

Literatur zum BeKinBera-Projekt

Stand: September 2016

UN-Kinderrechtskonvention

Landsdown, Gerison (2011). *Every child's right to be heard. A resource guide on the UN committee on the rights of the child general comment No 12*. London: Save the Children UK. Online verfügbar: http://www.unicef.org/french/adolescence/files/Every_Childs_Right_to_be_Heard.pdf [03.03.2016].

UNICEF Deutschland (2016). *Konvention über die Rechte des Kindes*. Köln: UNICEF Deutschland (englisches Original erschienen 1989). Online verfügbar: <http://www.unicef.de/blob/9364/a1bbed70474053cc61d1c64d4f82d604/d0006-kinderkonvention-pdf-data.pdf> [03.03.2016].

Publikationen zum BeKinBera-Projekt

Höblich, Davina, May, Michael & Schulze, Heidrun (2015). Versagte Anerkennung als Ausschlusspraxis Sozialer Arbeit. In Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.), *Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit* (Reihe: Veröffentlichungen der Kommission Sozialpädagogik; S. 107-123). Weinheim: Beltz Juventa.

Reitemeier, Ulrich, Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2015). „Wir wissen nicht, wie wir mit diesen Kindern reden sollen“ - Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächspraxis. *Sprachreport*, 31(2), 24-32.

Schulze, Heidrun (2014). Handeln, erzählen, verstehen. Bedingungen schaffen für das Sprechen und anerkennende Hören von Kindern, die Gewalt erlebt haben. *systema*, 28(1), 8-33. Online verfügbar: http://if-weinheim.de/fileadmin/dateien/systema/2014/01-2014/Systemema_1_2014_Schulze.pdf [03.03.2016].

Schulze, Heidrun, Bialek, Julia & Witek, Kathrin (i.V.). Partizipation reviewed: Unsichtbare Machtverhältnisse in der Beratung mit Kindern. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Hrsg.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Beratung Gesellschaft macht*. Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun, Mantey, Dominik & Witek, Kathrin (2016). Gewalt und Sprache: Zu Mikropraktiken von Rassismus in der Beratung. In Claudia Equit, Axel Groenemeyer & Holger Schmidt (Hrsg.), *Situationen der Gewalt* (S. 193-209). Wiesbaden: Springer VS.

Schulze, Heidrun, Reitemeier, Ulrich & Bialek, Julia (2015). Anregungs- und Anwendungspotenzial gesprächsanalytischer Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächs- und Beratungspraxis. Eine mikroanalytische Untersuchung über Beteiligung und Befähigung von Kindern in institutionellen Beratungsgesprächen. *Journal für Psychologie*, 23(2), 81-112. Online verfügbar: <http://www.journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/379> [03.03.2016].

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (i.Dr.). Rekonstruktiv denken und handeln als Praxis der Beteiligung von Kindern. In Bettina Völter, Julia Franz & Ute Reichmann (Hrsg.), *Rekonstruktiv denken und handeln. Rekonstruktive Soziale Arbeit als professionelle Praxis* (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Bd. 14). Opladen: Budrich. (erscheint voraussichtlich Oktober 2016)

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2014). Speaking with, listening to and holding discussions with children on the topic of violence in school. Research findings and points to be considered for practical application. *Teacher Education*, 23(2), 77-92.

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2015). Mit Kindern und Jugendlichen über Gewalt sprechen. Reflexion eines Forschungsprojektes mit Schulklassen und Überlegungen für die Praxis. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 10(3), 345-351. Online verfügbar: <http://www.budrich-journals.de/index.php/diskurs/article/download/20189/17573> [03.03.2016].

Weitere Literatur-Tipps

- Bergmann, Jörg R. (1981). Ethnomethodologische Konversationsanalyse. In Peter Schröder & Hugo Steger (Hrsg.), *Dialogforschung* (Reihe: Jahrbuch des Instituts für Deutsche Sprache, 1980; S. 9-51). Düsseldorf: Schwann.
- Bergmann, Jörg R. (1995). Konversationsanalyse. In Uwe Flick, Ernst von Kardorff, Heiner Keupp, Lutz von Rosenstiel & Stephan Wolff (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen* (2., unveränd. Aufl.; S. 213-218). München: Beltz-PVU (Erstauflage erschienen 1991).
- Bergmann, Jörg R. (2000). Ethnomethodologie. In Uwe Flick, Ernst von Kardorff & Ines Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 118-135). Reinbek: Rowohlt.
- BT-Drs. 16/12860 (Deutscher Bundestag, Drucksache vom 30.4.2009) (2009). *Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland – 13. Kinder- und Jugendbericht – und Stellungnahme der Bundesregierung*. Berlin: Deutscher Bundestag. Online verfügbar: <http://www.bmfsfj.de> [10.09.2014].
- Committee on the Rights of the Child (2005). *Implementing child rights in early childhood* (Reihe: General Comment, No. 7; CRC/C/GC/7). New York: United Nations. Online verfügbar: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/GeneralComment7Rev1.pdf> [07.09.2014].
- Deegener, Günther (2006). Erscheinungsformen und Ausmaße von Kindesmißhandlung. Fachwissenschaftliche Analyse. In Wilhelm Heitmeyer & Monika Schröttle (Hrsg.), *Gewalt. Beschreibungen, Analysen, Prävention* (Reihe: Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 563; S. 26-42). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- Deppermann, Arnulf (2000). Ethnographische Gesprächsanalyse. *Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion*, 1(1), 96-124. Online verfügbar: <http://www.gespraechsforschung-ozs.de/heft2000/ga-deppermann.pdf> [05.06.2013].
- Deppermann, Arnulf (2001). *Gespräche analysieren. Eine Einführung* (Reihe: Qualitative Sozialforschung, Bd. 3; 2., durchges. Aufl.). Opladen: Leske + Budrich.
- Dlugosch, Sandra (2009). *Mittendrin oder nur dabei? Miterleben häuslicher Gewalt in der Kindheit und seine Folgen für die Identitätsentwicklung*. Wiesbaden: VS.
- Ecarius, Jutta (1999). »Kinder ernst nehmen«. Methodologische Überlegungen zur Aussagekraft biographischer Reflexionen 12jähriger. In Michael-Sebastian Honig, Andreas Lange & Hans Rudolf Leu (Hrsg.), *Aus der Perspektive von Kindern? Zur Methodologie der Kindheitsforschung* (Reihe: Kindheiten, Bd. 16; S. 133-150). Weinheim: Juventa.
- Fegert, Jörg Michael, Berger, Christina, Klopfer, Uta, Lehmkuhl, Ulrike & Lehmkuhl, Gerd (2001). *Umgang mit sexuellem Missbrauch. Institutionelle und individuelle Reaktionen*. Forschungsbericht. Münster: Votum.
- Fegert, Jörg Michael, Dieluweit, Ute, Thurn, Leonore, Ziegenhain, Ute & Goldbeck, Lutz (2010). Einleitung: Traumatisierte Kinder und Jugendliche in Deutschland. Aktuelle Situation, Problembereiche, Versorgung. In Jörg Michael Fegert, Ute Ziegenhain & Lutz Goldbeck (Hrsg.), *Traumatisierte Kinder und Jugendliche in Deutschland. Analysen und Empfehlungen zu Versorgung und Betreuung* (Reihe: Studien und Praxishilfen zum Kinderschutz; S. 9-26). Weinheim: Juventa.
- Flick, Uwe (2009). *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung* (2., unveränd. Aufl.). Reinbek: Rowohlt (Erstauflage erschienen 2007).
- Fonagy, Peter, Gergely, György, Jurist, Elliot L. & Target, Mary (2004). *Affektregulierung, Mentalisierung und die Entwicklung des Selbst*. Stuttgart: Klett-Cotta (englisches Original erschienen 2002).
- Goffman, Erving (1983). The interaction order. *American Sociological Review*, 48(1), 1-17.
- Grothe, Jana (2008). *Psychosoziale Beratung und kulturelle Differenz. Eine qualitative Studie zur Kommunikation zwischen einheimischen Beratern und Migranten aus der ehemaligen Sowjetunion* (Reihe: Schriften zur pädagogischen Psychologie, Bd. 37). Hamburg: Kovac.
- Harris, Paul L. (2000). *The work of imagination* (Reihe: Understanding children's worlds). Oxford: Blackwell.
- Hitzler, Sarah & Messmer, Heinz (2008). Gespräche als Forschungsgegenstand in der Sozialen Arbeit. *Zeitschrift für Pädagogik*, 54(2), 244-260.

- Honig, Michael-Sebastian (1999). *Entwurf einer Theorie der Kindheit*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Hurrelmann, Klaus & Bründel, Heidrun (2003). *Einführung in die Kindheitsforschung* (Reihe: Beltz-Studium; 2., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Kallmeyer, Werner (2001). Beraten und Betreuen. Zur gesprächsanalytischen Untersuchung von helfenden Interaktionen. *Zeitschrift für Qualitative Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung*, 1(2), 227-252. Online verfügbar: <http://budrich-journals.de/index.php/zqf/article/viewFile/4145/3480> [10.09.2014].
- Kallmeyer, Werner & Schütze, Fritz (1977). Zur Konstitution von Kommunikationsschemata der Sachverhaltsdarstellung. In Dirk Wegener (Hrsg.), *Gesprächsanalysen. Vorträge, gehalten anlässlich des 5. Kolloquiums des Instituts für Kommunikationsforschung und Phonetik, Bonn, 14.-16. Oktober 1976* (Reihe: Forschungsberichte des Instituts für Kommunikationsforschung und Phonetik der Universität Bonn, Bd. 65; S. 159-274). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kröhnert, Arthur (2010). Das Engagement der NGOs und der spezifische Beratungsszene bei sexuellem Missbrauch und Traumatisierung. Qualifikation und Qualität – Kriterien der Kinderschutz-Zentren für die Arbeit mit traumatisierten Menschen. In Jörg Michael Fegert, Ute Ziegenhain & Lutz Goldbeck (Hrsg.), *Traumatisierte Kinder und Jugendliche in Deutschland. Analysen und Empfehlungen zu Versorgung und Betreuung* (S. 228-245). Weinheim: Juventa.
- Krüger, Heinz-Hermann & Grunert, Cathleen (2002). Geschichte und Perspektiven der Kindheits- und Jugendforschung. In Heinz-Hermann Krüger & Cathleen Grunert (Hrsg.), *Handbuch Kindheits- und Jugendforschung* (S. 11-40). Opladen: Leske + Budrich.
- Kühn, Martin (2008). Wieso brauchen wir eine Traumapädagogik? Annäherung an einen neuen Fachbegriff. *Trauma & Gewalt*, 2(4), 318-327.
- Lansdown, Gerison (2011). *Every child's right to be heard. A resource guide on the UN committee on the rights of the child* (Reihe: General Comment, No 12). London: Save the Children UK. Online verfügbar: http://www.unicef.org/french/adolescence/files/Every_Childs_Right_to_be_Heard.pdf [10.09.2014].
- Liesel, Manfred (2013). *Kinder und Gerechtigkeit. Über Kinderrechte neu nachdenken*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Nothdurft, Werner, Reitemeier, Ulrich & Schröder, Peter (1994). *Beratungsgespräche. Analyse asymmetrischer Dialoge* (Reihe: Forschungsberichte des Instituts für Deutsche Sprache Mannheim, Bd. 61). Tübingen: Narr.
- Reitemeier, Ulrich (2006). *Aussiedler treffen auf Einheimische: Paradoxien der interaktiven Identitätsarbeit und Vorenthaltung der Marginalitätszuschreibung in Situationen zwischen Aussiedlern und Binnendeutschen* (Reihe: Studien zur deutschen Sprache, Bd. 34). Tübingen: Narr.
- Reitemeier, Ulrich (2011). »Anreichern« der Unterrichtsthematik. Ein Verfahren zur Bearbeitung der Perspektivendivergenz zwischen Lehrer und Schülern. In Reinhold Schmitt (Hrsg.), *Unterricht ist Interaktion! Analysen zur De-facto-Didaktik* (Reihe: Arbeitspapiere und Materialien zur deutschen Sprache, Bd. 41; S. 143-178). Mannheim: Institut für Deutsche Sprache – amades.
- Reitemeier, Ulrich (2012). Ethnische Identitätsorientierungen als Themenpotential im Unterricht. *Deutsche Sprache*, 40(4), 327-342.
- Scheffer, Thomas (2001). *Asylgewährung. Eine ethnographische Analyse des deutschen Asylverfahrens* (Reihe: Qualitative Soziologie, Bd. 1). Stuttgart: Lucius.
- Schlippe, Arist von & Schweitzer, Jochen (2002). *Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schröttle, Monika & Müller, Ursula (2004). *Lebenssituation, Sicherheit und Gesundheit von Frauen in Deutschland. Eine repräsentative Untersuchung zu Gewalt gegen Frauen in Deutschland. Zusammenfassung zentraler Studienergebnisse*. Bonn: BMFSFJ. Online verfügbar: <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/Lebenssituation-Sicherheit-und-Gesundheit-von-Frauen-in-Deutschland.pdf> [16.11.2014].
- Schütze, Fritz (1987a). Die Rolle der Sprache in der soziologischen Forschung. In Ulrich Ammon, Norbert Dittmar & Klaus J. Mattheier (Hrsg.), *Sociolinguistics. Soziolinguistik. An international handbook of the science of language and society. Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprachen und Gesellschaft* (Reihe: Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 3; S. 413-431). Berlin: de Gruyter.

- Schütze, Fritz (1987). Situation. In Ulrich Ammon & Norbert DittmarKlaus J. Mattheier (Hrsg.), *Sociolinguistics. Soziolinguistik. An international handbook of the science of language and society. Ein internationales Handbuch zur Wissenschaft von Sprachen und Gesellschaft* (Reihe: Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 3; S. 157-164). Berlin: de Gruyter.
- Schütze, Fritz (1994). Ethnographie und sozialwissenschaftliche Methoden der Feldforschung. Eine mögliche methodische Orientierung in der Ausbildung und Praxis der Sozialen Arbeit? In Norbert Groddeck & Michael Schumann (Hrsg.), *Modernisierung Sozialer Arbeit durch Methodenentwicklung und -reflexion* (S. 189-297). Freiburg: Lambertus.
- Schulze, Heidrun (2012). Alltag als Kerndimension Sozialer Arbeit mit traumatisierten Menschen. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 115-150). Baltmannsweiler: Schneider.
- Schulze, Heidrun (2013). Narrative Beratung und biografische Übergänge: Diskurskritik im Beratungsdiskurs. In Andreas Walther & Marc Weinhardt (Hrsg.), *Beratung im Übergang. Zur sozialpädagogischen Herstellung von biografischer Reflexivität* (Reihe: Übergangs- und Bewältigungsforschung; S. 47-66). Weinheim: Beltz Juventa.
- Strasser, Philomena (2007). »In meinem Bauch zitterte alles«. Traumatisierung von Kinder durch Gewalt gegen die Mutter. In Barbara Kavemann & Ulrike Kreyssig (Hrsg.), *Handbuch Kinder und häusliche Gewalt* (2., durchges. Aufl.; S. 53-66). Wiesbaden: VS.
- Vygotskij, Lev S. (2002). *Denken und Sprechen. Psychologische Untersuchungen*. Weinheim: Beltz (russisches Original erschienen 1934).
- White, Michael (2006). Working with people who are suffering the consequences of multiple trauma: A narrative perspective. In David Denborough (Hrsg.), *Trauma: Narrative responses to traumatic experience* (S. 25-86). Adelaide, Australien: Dulwich Center.
- White, Michael (2009). Kinder, Trauma und das (Wieder)erschließen von »unterdrückten« Geschichten. *systema*, 23(1), 7-24. Online verfügbar: http://if-weinheim.de/fileadmin/dateien/systema/2009/1_2009/Sys_1_2009_White.pdf [10.09.2014].
- White, Michael & Epston, David (2006). *Die Zähmung der Monster. Der narrative Ansatz in der Familientherapie* (Reihe: Systemische Therapie; 5., unveränd. Aufl.). Heidelberg: Carl-Auer-Verlag (englisches Original erschienen 1990).
- Wiesner, Reinhard (2006). *Kommentar zum SGB VIII, Kinder- und Jugendhilfe* (3., völlig überarb. Aufl.). München: Beck.
- World Health Organization (WHO) (1986). *Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung*. Genf: WHO. Online verfügbar: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/129534/Ottawa_Charter_G.pdf [10.09.2014].
- Yuen, Angel (2007). Discovering children's response to trauma: a response-based narrative practice. *International Journal of Narrative Therapy and Community Work*, 6(4), 3-18. Online verfügbar: <http://moodle.unitec.ac.nz> [10.09.2014].
- Yuen, Angel (2009). Less pain, more gain: Explorations of responses versus effects when working with the consequences of trauma. *Explorations: An E-Journal of Narrative Practice*, 1(1), 6-16. Online verfügbar: <http://www.dulwichcentre.com.au/explorations-2009-1-angel-yuen.pdf> [10.09.2014].